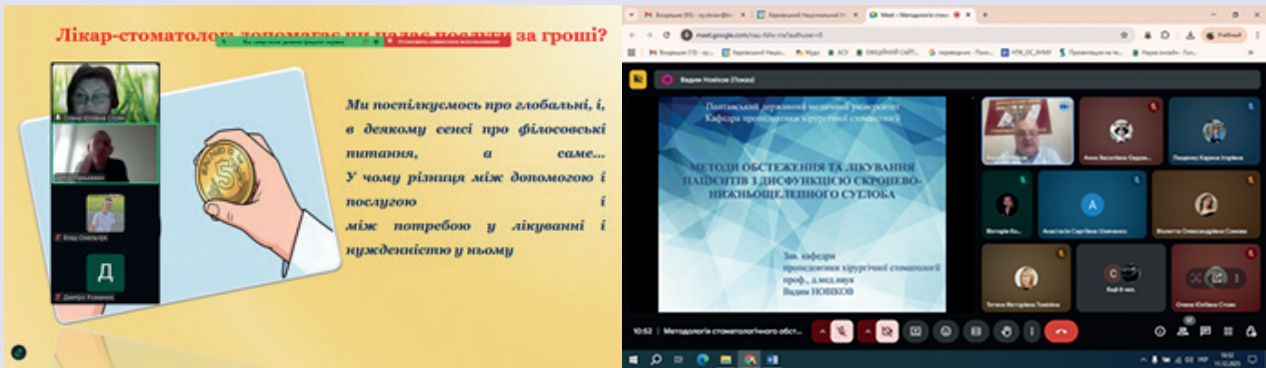


Олена СТОЯН, Наталія САВЕЛЬЄВА, Тетяна ТОМІЛІНА

Кафедра стоматології, Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна



НОВІ ОСВІТНІ ПІДХОДИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

В умовах воєнного стану система вищої медичної освіти в Україні зазнала суттєвих трансформацій, що потребували оперативного пошуку ефективних і водночас гнучких форм навчання.

Кафедра стоматології Харківського національного медичного університету стала одним із прикладів успішної адаптації до нових реалій. За підтримки керівництва університету та факультету, з ініціативи в. о. завідувача кафедри стоматології, доцента О. Ю. Стоян, започатковано інноваційний формат викладання вибіркових дисциплін для здобувачів стоматологічного факультету.

Одним із ключових нововведень стало впровадження гостьових лекцій як інтерактивної та міжуніверситетської форми навчання. Такий підхід дозволяє залучати провідних фахівців із різних закладів вищої медичної освіти України, забезпечуючи студентам доступ до ширшого спектра знань, клінічного досвіду та сучасних наукових підходів.

Ініціативу підтримали відомі науково-педагогічні працівники, зокрема В. М. Новіков — завідувач кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету, а також Р. В. Симоненко — доцент кафедри ортопедичної стоматології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. Їхня участь у проведенні гостьових лекцій спри-

яла підвищенню якості освітнього процесу та інтеграції найкращих педагогічних практик.

Зaproваджений формат має низку важливих переваг. Передусім, він сприяє розширенню міжуніверситетської співпраці, формуючи єдиний освітньо-науковий простір у галузі стоматології. Крім того, гостьові лекції дозволяють урізноманітнити навчальний процес, зробити його більш динамічним і практично орієнтованим. Здобувачі освіти отримують можливість ознайомитися з різними клінічними підходами, авторськими методиками викладання та сучасними тенденціями розвитку стоматології.

Не менш важливим є і те, що такий формат розширює можливості викладання вибіркових дисциплін, дозволяючи формувати їхній зміст відповідно до актуальних викликів стоматології та потреб студентів. У складних умовах війни це також забезпечує безперервність освітнього процесу та підтримує високий рівень професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.

Отже, досвід кафедри стоматології Харківського національного медичного університету демонструє, що навіть у кризових умовах можливо не лише зберігати якість освіти, а й розвивати її, впроваджуючи сучасні та ефективні педагогічні практики. Гостьові лекції, як новий формат навчання є перспективним напрямом, що сприятиме подальшій інтеграції української стоматологічної освіти та підвищенню її конкурентоспроможності.

